

### 3.3. Примерный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

ЦЕЛИ организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

ЗАДАЧИ внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»).

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

Воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

Компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

Рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

Проориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 23» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;  
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лицея по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода и организуется в следующих формах:

- групповой,
- парной,
- индивидуальной

Спортивно-оздоровительное направление:

(занятия, соревнования, конкурсы, игры воздухе)

- Организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов.
- Знакомство с подвижными играми.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Общекультурное направление:

(Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины)

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Общеинтеллектуальное направление:

(Занятия, тестирование, марафоны, олимпиады, деловые и ролевые игры, проектная деятельность.)

- Предметные недели;
- Посещение библиотечных уроков;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры;
- Проектная деятельность;

- Участие в НОУ;

Духовно-нравственное направление:

(Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечные занятия, выставки работ, выпуск газет, КТД)

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
- КТД в рамках общешкольной темы «Край, в котором я рождён. Край, в который я влюблён».
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.
- Организация работы классного прессцентра (выпуск газеты класса).
- Социальное направление:
- (Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность, выпуск газет)
- Общественно полезные практики.
- Общешкольные акции «Посади дерево», «Подарки для хвостатых», «Покормите птиц», «Бумажный Бум!» и др.

Для успешной реализации программ КВД целесообразно объединение детей в учебные группы численностью от 10-15 человек.

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей№23» для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Недельный объем внеурочной деятельности до 10 часов на класс. Аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (анкетировании родителей), с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей№23» осуществляется непосредственно в образовательной организации с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей№23» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ДЮСШ, МКУК «ЦДШБ», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ДЭБЦ».

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен (2016 год - киносмена, 2017 год – экологическая смена, 2018 год – театральная смена, и т.д.). Выбор тематических смен обусловлен темами года, обозначаемыми Указом Президента РФ. Целью таких инициатив становится общественное внимание к важным вопросам в жизни страны.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый зал,
- библиотека,
- компьютерный класс,
- кабинет ОБЖ,
- спортивный корт и залы ДЮСШ, помещения детской городской библиотеки, филиала МБУ ДО «СЮТ».

Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты диагностики:

- личность самого воспитанника,
- детский коллектив,
- профессиональная позиция педагога

Методы диагностики:

- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недель.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха и питания детей, что соответствует требованиям п.8.2.3. СанПин.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в рамках нескольких направлений развития личности.

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №23» для обучающихся при получении начального общего образования составляет 2866 часов за четыре года обучения

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных

особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №23» осуществляется с учетом возможностей МБОУ «Лицей №23», учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный объем внеурочной деятельности – 120 часов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №23» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией в период лагерной кампании используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: МБУ ДО «СЮТ», МКУК «ЦСДШБ», Театр кукол «Золотой петушок», Театр драмы «Наш дом», кинотеатр «Октябрь», Информационным центром ФГУП ПО «Маяк», МБУ ДО «ДЭБЦ», КДЦ.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- читальный, актовый и спортивный залы,
- библиотека,
- помещения близко расположенных домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений, стадионов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть разработана в рамках нескольких направлений развития личности, наличие комплексных программ определяет выбор формы представления плана внеурочной деятельности

#### **Перечень курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Лицей №23»**

<i>Направление</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры народов России
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
	Я учу английский язык
	Французский язык – мой друг
	Удивительный мир слов
Общекультурное	Лаборатория «Юный естествоиспытатель»
	Музыкальный калейдоскоп
Социальное	В мире книг
	Практическая экология
	Орлята России
	Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста
	Функциональная грамотность

--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности (недельный)					
Курс внеурочной деятельности	Количество часов				
	по классам				
	I	II	III	IV	всего
Подвижные игры народов России/ЛФК	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Занимательная математика	1	1	1	1	4
Французский язык – мой друг	1	1	2	2	6
Удивительный мир слов/В мире книг	1	1	1	1	4
Музыкальный калейдоскоп	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Практическая экология/Лаборатория "Юный естествоиспытатель"	1	1	1	1	4
Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста/Коррекционно-развивающая программа (коррекция страхов и тревожности у детей младшего школьного возраста)	1	1	0	0	2
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

План внеурочной деятельности (годовой)					
Курс внеурочной деятельности	Количество часов				
	по классам				
	I	II	III	IV	всего
Подвижные игры народов России/ЛФК	33	34	34	34	135
Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Орлята России	33	34	34	34	135
Занимательная математика	33	34	34	34	135
Французский язык – мой друг	33	34	68	68	203
Удивительный мир слов/В мире книг	33	34	34	34	135
Музыкальный калейдоскоп	33	34	34	34	135
Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Практическая экология/Лаборатория "Юный естествоиспытатель"	33	34	34	34	135
Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста/Коррекционно-развивающая программа (коррекция страхов и тревожности у детей младшего школьного возраста)	33	34	0	0	67
	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

